

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор МАСЦ

Буланов Р.Л.

«\_30\_» \_\_июля\_\_\_\_\_2021 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 21

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_» \_\_\_\_\_20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс \_\_1\_\_ Семестр \_\_2\_\_

Кафедра Мультпрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, директор МАСЦ, Анциферова М.А., ассистент МАСЦ, Фролова Т.В., ассистент МАСЦ

**Ф.И.О.**, ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2021

### **1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** вид практики – учебная, тип практики клиническая.

**Наименование практики** Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.

**Способ проведения практики (при наличии):** стационарно.

**Форма (формы) проведения практики:** непрерывно.

### **2. Цель и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детского населения.

Задачи учебной практики:

- формирование знаний о безопасности больничной среды, об алгоритмах подготовки к диагностическим процедурам, о заборе материала для исследований.
- формирование умений и навыков по подготовке и выполнению процедур и манипуляций диагностических профиля.

### **3. Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки студентов 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общий уход, биология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, химия, анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной. общий уход за детьми, основы формирования здоровья детей, учебные и производственные практики.

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и

медицинских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	повышение уровня здоровья.
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации И организации деятельности Находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта \_\_\_\_\_ ФГОС 3++, утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 - специалитет по специальности 31.05.02 "Педиатрия".

#### 5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)	2	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	70	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	2
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	108	2

#### 6. Содержание учебной практики:

##### 6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Оценивание показателей здоровья пациента	Осмотр пациента. Оценка двигательной активности (положения) пациента. Оценка телосложения. Антропометрия. Оценка кожных покровов. Оценка сознания. Исследование и оценка витальных функций. Артериальное давление. Дыхание. Определение степени тяжести больного
2.	Лабораторные методы исследования	Подготовка медперсонала к взятию биоматериалов. Правила забора, хранения,

		и транспортировки биоматериала. Виды лабораторий и их назначение. Забор крови для различных методов исследования. Забор мочи и кала для различных методов исследования. Исследование мокроты. Исследование содержимого зева и носа.
3	Инструментальные методы исследования.	Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Электрокардиография (правила наложения электродов)
4	Минимальные коммуникативные навыки при подготовке пациентов к обследованиям.	Профессиональное общение в сестринской практике. Деловая игра «Роль медсестры в подготовке пациента к диагностическим манипуляциям».
5.	Первая помощь пациентам при состояниях, возникших при выполнении диагностических манипуляций.	Шок, коллапс, обморок, приступ эпилепсии, клиническая смерть.
6.	Стомы, диагностика проблем у стомированных пациентов, уход за стомированными пациентами.	Виды стом, проблемы стомированных пациентов, стомы пищеварительного тракта, Применение калоприемников, Обучение пациентов уходу за стомой. Эпицистостома, ирригация эпицистостомы. Трахеостома.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Оценивание показателей здоровья пациента			4			4		8
2	Лабораторные методы исследования			24			8		32
3	Инструментальные методы исследования.			24			8		32
4	Минимальные коммуникативные навыки при подготовке пациентов к обследованиям.			4			4		8
5	Первая помощь пациентам при неотложных состояниях, возникших при выполнении диагностических манипуляций			8			8		16
6	Стомы, диагностика проблем у стомированных пациентов, уход за стомированными			8			4		12

пациентами.								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной практики</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Оценивание показателей здоровья пациента	Подготовка презентаций	Защита презентации
2	Лабораторные методы исследования	Выполнение заданий в СДО Moodle, Подготовка презентаций	Проверка работ в СДО Moodle, Защита презентации
3	Инструментальные методы исследования	Выполнение заданий в СДО Moodle . Подготовка презентаций	Проверка работ в СДО Moodle, Защита презентации
4	Первая помощь пациентам при неотложных состояниях, возникших при выполнении диагностических манипуляций	Выполнение заданий в СДО Moodle Подготовка презентаций	Проверка работ в СДО Moodle,  Защита презентации
5	Минимальные коммуникативные навыки при подготовке пациента к различным видам диагностического обследования.	Выполнение заданий в СДО Moodle	Проверка работ в СДО Moodle
6	Стомы, уход за стомированными пациентами, диагностика проблем у стомированных пациентов.	Подготовка презентации.	Защита презентации

**8. Формы контроля:**

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

*Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».*

## 8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Этапы проведения зачета (зачета с оценкой)

1. Этап - Теоретический этап  
(название этапа)
2. Этап - Практический этап  
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к Программе.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1. . Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

### 9.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

9.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

#### Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант	<a href="http://www.studentlibra">http://www.studentlibra</a>	доступ	комплекты учебной

студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studmedlib.ru/">ry.ru/ http://www.studmedlib. ru/ http://www.medcollegel ib.ru/</a>	активируется через личную регистрацию	и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.r u</a>	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscie nce.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.co m/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wil ey.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcent ral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>I. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	<a href="https://biblioboard.com/opedissertations/">https://biblioboard.com/ opedissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://www.benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/brow se-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com /openaccess https://open.thieme.com / https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
---	---	-----------------	---

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели



При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Кабинет дебрифинга №209	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
	Манипуляционный практикум, №208	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати.</p>

		<p>прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
Кабинет дебрифинга, №210	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум, №211	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики,</p>

		<p>манипуляционные столики, кровати, прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
Кабинет дебрифинга, №218	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум, №233	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы,</p>

		ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
--	--	---

Приложение №1 программе учебной практики

### Тематический план лекций

Наименование учебной практики – Диагностическая  
 Направление подготовки – Педиатрия  
 Семестр – 2  
 Количество часов, отведенное на учебную практику – 108 час.  
 Курс –1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
2	Лабораторные исследования, их этапы	2
ИТОГО		

*\*лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании МАСЦ  
 "\_30\_"\_07\_\_\_\_\_ 2021 г.  
 протокол № 21\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Буланов Р.Л.  
 (ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/ лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики – Диагностическая

Направление подготовки – Педиатрия

Семестр – 2

Количество часов, отведенное на учебную практику – 108 час.

Курс –1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Практическое занятие	Оценивание показателей здоровья пациента	4
2	Практическое занятие	Подготовка медицинского персонала к взятию биоматериалов на исследование. Виды лабораторий и их назначение. Правила взятия, хранения и транспортировки биоматериалов.	4
3,4	Практическое занятие	Процедура взятия венозной крови для диагностического исследования. Правила подготовки пациентов к забору крови из вены. Исследование капиллярной крови. Исследование глюкозы с помощью глюкометра.	8
5,6	Практическое занятие	Забор мочи для различных методов исследования. Катетеризация мочевого пузыря с целью получения мочи на исследование. Исследование кала.	8
7	Практическое занятие	Исследование мокроты. Исследование содержимого из зева и носа.	4
8,9	Практическое занятие	Исследование желудочного сока и желчи. Техника проведение дуоденального и желудочно-фракционного зондирования.	4
10,11	Практическое занятие	Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника. Рентгенологическое исследование бронхов. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей. Рентгенологическое исследование желчного пузыря и желчно-выводящих путей. Постановка очистительной клизмы. Введение рентгенконтрастных веществ внутривенно.	8
12,13	Практическое занятие	Подготовка к эндоскопическому исследованию бронхов. Подготовка к	8

		эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря. Подготовка к ультразвуковой диагностике. Дезинфекция и стерилизация эндоскопов.	
14	Практическое занятие	Минимальные коммуникативные навыки при подготовке пациентов к обследованиям.	4
15,16	Практическое занятие	Первая помощь пациентам при неотложных состояниях, возникших при выполнении диагностических манипуляций.	8
17,18	Стомы, диагностика проблем у стомированных пациентов, уход за стомированными пациентами.	Виды стом, проблемы стомированных пациентов. Стомы пищеварительного тракта, Применение калоприемников, Обучение пациентов уходу за стомой. Эпицистостома, ирригация эпицистостомы. Трахеостома.	6
		ИТОГО	70

\* Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие

\*\*материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
"\_\_30\_\_"\_\_07\_\_\_\_\_ 2021 г.  
протокол № \_\_21\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись)

## Методических рекомендаций для преподавателей

1. Современные подходы к проблематике учебной практики
2. Образовательные технологии
  - 2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий
  - 2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся
3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

### **1. Современные подходы к проблематике учебной практики.**

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность.

### **2. Образовательные технологии**

Активные формы проведения занятий включают традиционные методы, основанные на опросе студентов для выяснения готовности к занятию, входной тестовый блиц-контроль, работа на тренажерах.

Интерактивные формы проведения занятий включают решение ситуационных задач, проведение деловых игр, разработка проектов по теме, проведение тренингов, проведение ситуационных сценариев.

Словесные

Лекция — ведущая форма обучения, так как с нее начинается каждая учебная дисциплина, раздел и большинство тем, предусмотренных программами. Она призвана дать целостное, систематизированное, доказательное и отчетливое, самое современное представление об относительно самостоятельной, сложной профессиональной деятельности. В ней всегда должна соединяться теория с практикой. Лекция, рассматривается, как дополнение к учебнику, а не повторяет учебник, а по своему содержанию отвечает самым последним достижениям науки и практики, обогащена личным отношением преподавателя к излагаемому. В лекции наука оживает в речи преподавателя, предстает в увлекательном, эмоциональном и доступном для понимания виде. Живая речь преподавателя, его вид, поведение, общение со студентами делают теоретические положения интереснее, понятнее, привлекательнее, убедительнее, практичнее. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Рассказ – монологическое изложение учебного материала, применяемого для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального преподнесения знаний. Этот метод применяется на практических занятиях для изложения материала, трудно усвояемого студентами.

Практическое занятие. Характерная особенность его — в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса. Обычно занятие следует за лекцией и рассчитано на углубление знаний обучающихся и обсуждение путей их реализации на практике. На таких занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности, и поэтому неверно превращать семинар в проверку знаний. Основная задача преподавателя: «раздувать жар» дискуссии, тактично направлять ее ход, не допускать отклонений, ведущих к потере

времени и темпа, предоставлять возможность студентам находить правильные ответы, а не спешить сообщать их самому.

Беседа – метод, при котором с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить студентов к припоминанию уже известных им знаний и достичь усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений. Велика также воспитательная роль беседы.

Дискуссия – обмен взглядами по конкретной проблеме. С помощью дискуссии студенты приобретают новые знания, укрепляются в собственном мнении, учатся его отстаивать.

Выступления на занятиях с докладами на темы самостоятельной работы похожи на семинар, но вопросы заранее распределяются между участниками и подготавливаются. Творческий, дискуссионный, самостоятельный характер выступлений программируется и одобряется.

Задача представляет собой требование или вопрос, на который надо найти ответ, опираясь на заранее сформулированные условия и указание конечной цели. Задача - элемент творческого мышления, где высок удельный вес неопределенности исходных условий, где требуется смекалка, выдумка, изобретательность.

Деловая игра - Особенность данной игры состоит в том, что участники в строгом соответствии со сценарием, подобно актерам, разыгрывают роли, инсценирующие те или иные производственные ситуации. По завершении игры происходит ее разбор, в игру включается и арбитр со стороны игроков, которому предписывается дать свою личную оценку действиям играющих, характеристику полученного результата, а также высказать соображения о поисках оптимального варианта, если, по мнению наблюдателя, таковой в игре не достигнут.

## 2. Наглядные

Иллюстрация – показ и восприятие предметов, процессов и явлений в их символическом изображении с помощью плакатов, схем, рисунков, фотографий. В процессе обучения студентов используются пособия кафедры.

Практические (упражнения) – применение полученных знаний для решения практических задач. Данный метод выполняет функцию углубления знаний, умений, а также способствует решению задач контроля и коррекции, стимулированию познавательной деятельности.

Работа с книгой – ознакомление с ее структурой, чтение глав, изучение материала, реферирование отдельных отрывков текста. Студент в период подготовки контрольных работ самостоятельно работает с материалом, имеет возможность многократно обрабатывать информацию в удобное время, сравнить и сопоставить данные, что приводит к творческому индивидуальному решению поставленных задач.

Видеометод – экранное преподнесение информации, основан на наглядном восприятии материала. Информация, представленная в наглядной форме, является наиболее доступной для восприятия, усваивается легче и быстрее. Для студентов используются компьютеры с мультимедийным проектором для представления информации на лекциях.

### **2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа является внеаудиторной работой.

Решение ситуационных задач.

Работа со справочной литературой.

Подготовка рефератов и презентаций.

Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.

Формы контроля самостоятельной работы:

Устное обсуждение темы (заслушивание и обсуждение докладов, просмотр презентаций).



Демонстрация манипуляций на тренажере.

### **3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценивания.

Контроль знаний проводится преподавателем на каждом этапе на протяжении всех занятий и фиксируется в оценочном листе группы.

Итоговая отметка выставляется на основании четырех критериев:

1. правильность и полнота ответа на вопросы;
2. ответов на тестовые задания;
3. выполнение манипуляции;
4. решение задач.

#### **критерии оценок за устный опрос:**

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### **критерии оценки за реферативное (презентация) сообщение:**

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, (реферат, доклад, презентация) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений в презентации (реферате, докладе, сообщении) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, обучающийся владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в презентации (реферате, докладе, сообщении) он не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

**критерии оценки за решение задачи:**

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании

на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности

в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих

действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

**критерии оценки за практическую часть:**

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает

правила деонтологии и врачебной этики;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями,

владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и врачебной этики;  
– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

В заключение учебной практики проводится **зачёт**, который состоит из 2- этапов: решение ситуационной задачи и демонстрации манипуляции на фантоме.

№ пп	Семестр	Вид контроля	Зачетные баллы
1	2	Зачет с оценкой	1-5

### Методические рекомендации для обучающихся

Тема: Оценивание показателей здоровья пациента.

Цель: Выявить проблемы пациента для организации ухода и удовлетворения потребностей пациента.

Обучающийся должен знать:

- Определение понятий сестринский процесс, цель и этапы сестринского процесса.
- Разделы общего осмотра, их диагностическое значение.
- Виды состояния пациентов.
- Виды положения пациентов.
- Виды сознания у пациентов.
- Роль выражения лица в оценке психологических проблем пациентов.
- Характеристики кожных покровов и слизистых у пациентов в норме и при патологии.
- Характеристики подкожно-жировой клетчатки у пациентов.
- Возможную патологию костно-мышечной системы у лежачих больных.

Обучающийся должен уметь:

- Применить метод осмотра для определения проблем пациента.
- Оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела).
- Определить частоту дыхательных движений.
- Исследовать пульс.
- Измерить артериальное давление.
- Определить водный баланс.
- Провести цифровую и/или графическую запись показателей функционального состояния пациента.
- Выявить и сформулировать проблемы пациента.

Обучающийся должен владеть:

- Обрабатывать руки на гигиеническом уровне.
- Применять защитные приспособления.
- Дезинфицировать предметы медицинского назначения после их использования.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Антропометрия, артериальное давление (систолическое, диастолическое), водный баланс, сестринский процесс, брадикардия, брадипноэ, гипертензия, гипотензия, диспноэ, диурез, тахикардия, тахипноэ.

3. Вопросы к занятию:

1. Основные функции медсестры.
2. Задача сестринского обследования.
3. Что включает понятие «клинические методы обследования»?
4. К каким методам обследования относится осмотр?
5. Разделы сестринского осмотра пациента.
6. Виды общего состояния пациентов.

7. Виды положения пациентов.
8. Виды сознания у пациентов.
9. Роль выражения лица в оценке психологических проблем пациентов.
10. Характеристики кожных покровов у пациентов в норме и при патологии.
11. Характеристики видимых слизистых у пациентов в норме и при патологии.
12. Характеристики подкожно-жировой клетчатки у пациентов;
13. Правила исследования АД, ЧСС, ЧДД.
14. Определение водного баланса.

4. Вопросы для самоконтроля:

Назовите и расшифруйте термины

1. Тахипноэ....
2. Учащение пульса....
3. Брадикардия.....
4. Гипертензия....
5. Апноэ....
6. Прибор для измерения АД....
7. Звуки, выслушиваемые при измерении АД....
8. Диурез....

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки</b>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
<b>1. База данных</b>	<a href="https://biblioboard.com/">https://biblioboard.com/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и

<i>EBSCO Open Dissertations</i>	<a href="http://opendissertations/">opendissertations/</a>		диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд.	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		2317)	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Потребности по А. Маслоу.	Подготовка презентации.
Этапы сестринского процесса.	Подготовка презентации.
Проблемы пациентов.	Подготовка презентации.
Характеристики кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, слизистых у пациентов в норме и при патологии.	Подготовка презентации.
Характеристики костно-мышечной системы у пациентов в норме и при патологии.	Подготовка презентации.

### **Тема: Подготовка медицинского персонала к взятию биоматериалов на исследование**

Цель: Соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом.

- Обучающийся должен знать:
- Виды лабораторных методов исследования.
- Цели предстоящих лабораторных исследований.
- Технику безопасности при работе с биологическим материалом.
- Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.

Обучающийся должен уметь:

- Подготовить кабинет для выполнения забора биоматериалов.
- Работать со стерильным столом.
- Применять средства индивидуальной защиты персонала при выполнении инвазивных процедур.



- Оформлять направления в лабораторию.
- Транспортировать биоматериал в соответствующую лабораторию.

Обучающийся должен владеть:

- Обработывать руки на гигиеническом уровне.
- Дезинфицировать предметы медицинского назначения после их использования.
- Утилизировать медицинские отходы в соответствии с их классами.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Биосубстрат, биопсия, бактериологическая лаборатория, иммунологическая лаборатория, клиничко-диагностическая лаборатория, лабораторная посуда, преаналитический этап, стерильный стол.

3. Вопросы к занятию:

1. Основные виды лабораторных методов исследования.
2. Виды биосубстратов для лабораторных методов исследования.
4. Виды лабораторий и их назначение.
5. Оснащение процедурного кабинета.
6. Основные функции процедурной медсестры.
7. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.
8. Применение защитной одежды при работе с биоматериалом.
9. Работа со стерильным столом.

4. Вопросы для самоконтроля:

Назовите и расшифруйте термины

1. Биосубстрат....
2. Биопсия.....
3. Бактериологическая лаборатория...
4. Аптечка АнтиВИЧ...

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии

[Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"

[Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

## 5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

### Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

3. База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opedissertations/">https://biblioboard.com/opedissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Оснащение и документация процедурного кабинета. Обязанности медсестры процедурного кабинета.	Подготовка презентации.

### **Тема: Лабораторные методы исследования биосубстратов.**

Цель: показать сущность и значимость основных лабораторных методов исследования.

Обучающийся должен знать:

- Основные виды лабораторных методов исследований крови, мочи, кала, мокроты.
- Цели предстоящих лабораторных исследований.
- Роль медицинской сестры при проведении пункции костного мозга.
- Роль медицинской сестры при проведении люмбальной пункции.
- Роль медицинской сестры при проведении плевральной пункции.

- Технику безопасности при работе с биологическим материалом.

Обучающийся должен уметь:

- Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений.
- Подготовить посуду и оформить направления.
- Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему.
- Осуществить забор крови из вены (на фантоме).
- Уметь использовать портативный глюкометр на (фантоме).
- Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме).
- Взять мокроту на общий анализ, на микобактерию туберкулеза, для бактериологического исследования.
- Взять кал для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.
- Взять мочу для исследования.
- Произвести катетеризацию с целью получения мочи на посев.
- Осуществить дуоденальное зондирование с целью получения желчи на исследование на (фантоме).
- Осуществить желудочное фракционное зондирование с целью получения желудочного сока на исследование (на фантоме).
- Беззондовые методы исследования.
- Забор биологического материала других локализаций ( раневая поверхность, поверхности уха, ногтевых пластин)
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.

Обучающийся должен владеть:

- Обрабатывать руки на гигиеническом уровне.
- Утилизировать отходы в соответствии с классами.
- Дезинфицировать предметы медицинского назначения после их использования.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: анализ капиллярной крови, биопсия, гематурия, глюкозурия, кетонурия, клинический анализ крови, гемолиз, глюкометр, вакутейнер, лейкоцитурия, пиурия, протеинурия, олигоурия, странгурия. пробирка для забора крови,

3. Вопросы к занятию:

1. Клинический анализ крови
2. Анализ капиллярной крови на глюкозу
3. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.
4. Процедура взятия венозной крови.
5. Подготовка пациента для сдачи мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкого, Амбурже, общий белок, сахар.
6. Подготовка пациента для забора кала на различные виды исследования.
7. Подготовка пациента для исследования мокроты.
8. Техника катетеризации мочевого пузыря с целью получения мочи на анализ.
9. Забор материала из зева и носа.
10. Техника дуоденального зондирования с целью получения желчи на исследование.
11. Техника желудочного фракционного зондирования с целью получения желудочного сока на исследование.

12. Беззондовые методы исследования.

4. Вопросы для самоконтроля:

Выберите один правильный ответ.

1. Кровь на биохимическое исследование направляют в лабораторию

- А. цитологическую
- Б. бактериологическую
- В. Иммунологическую
- Г. Клиническую.

2. Суточную мочу по методу Зимницкого собирают

- А. однократно
- Б. двукратно
- В. Пятикратно
- Г. Восьмикратно.

3. Суточный диурез более 2 литров называют

- А. анурией
- Б. олигоурией
- В. поллакиурией
- Г. Полиурией.

4. Объем кала на копрологическое исследование, в граммах

- А. 5-10
- Б. 10-20
- В. 50-100
- Г. 100-150

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии

[Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"

[Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

## 5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

### Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки</b>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив

			биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
--	--	--	---

5. База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opedissertations/">https://biblioboard.com/opedissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты



информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные методы исследования	Выполнить работу в Moodle
Участие медицинской сестры в проведении люмбальной пункции.	Подготовка презентации.
Участие медицинской сестры при проведении пункции костного мозга.	Подготовка презентации.
Участие медицинской сестры при проведении плевральной пункции.	Подготовка презентации.
Сбор биологического материала с раневых поверхностей, материала из уха, отделяемого конъюнктивы, с ногтевых пластинок. Сбор грудного молока для исследования.	Подготовка презентации.

### **Тема: Инструментальные методы исследования.**

Цель: показать сущность и значимость основных инструментальных методов исследования.

Обучающийся должен знать:

- Основные виды инструментальных методов исследования.
- Цели предстоящих инструментальных методов исследования.

- Возможные проблемы пациента при подготовке и проведении инструментальных исследований.

Обучающийся должен уметь:

- Выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений.
- Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему.
- Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям пищеварительной и мочевыделительной систем;
- Подготовить пациента к ультразвуковым методам исследования.
- Снять экг.

Обучающийся должен владеть:

- Обработывать руки на гигиеническом уровне.
- Утилизировать отходы в соответствии с классами.
- Дезинфицировать предметы медицинского назначения после их использования.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Бронхография, рентген исследования, рентгеноскопия, рентгенография, томография, эндоскопия, ультразвуковое исследование, флюорография, электрокардиография.

3. Вопросы к занятию:

1. Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение. Подготовка пациента к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем: ее цель и содержание. Понятие "бесшлаковая диета" и "проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату".
2. Понятие об УЗИ-методе исследования, значение метода. Подготовка пациента к УЗИ-исследованиям органов пищеварения и мочевого выделения.
3. Понятие об эндоскопическом методе исследования. Виды эндоскопов, используемых для различных исследований. Возможности метода. Характер подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям.
4. Правила техники безопасности при проведении различных инструментальных исследований.
5. Электрокардиография: цели, отведения, регистрация экг

4. Вопросы для самоконтроля.

Выбрать один правильный ответ.

- К рентгенологическим методам исследования относится
  - а) бронхоскопия
  - б) колоноскопия
  - в) ирригоскопия
  - г) ФГДС

- К эндоскопическим методам исследования относятся
  - а) бронхоскопия
  - б) ирригоскопия
  - в) колоноскопия
  - г) внутривенная урография

- Рентгенологическое исследование желчного пузыря с пероральным введением контрастного вещества называется пероральная \_\_\_\_\_

- Беспшлаковая диета исключает прием
  - а) углеводов
  - б) черного хлеба, овощей, фруктов, молока
  - в) мяса, яиц, рыбы, гречневой крупы
  - г) соли и жидкости

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

5.1. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии

[Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"

[Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	доступ активируется через личную	комплекты учебной и научной литературы по

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	регистрацию	медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
<i>7. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	<a href="https://biblioboard.com/opedissertations/">https://biblioboard.com/opedissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ.	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные

База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения			материалы, доклады ВОЗ и др.
---	--	--	------------------------------

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Рентгенологический метод исследования.	Подготовка презентации.
Эндоскопический метод исследования.	Подготовка презентации.
Ультразвуковая диагностика.	Подготовка презентации.

**Тема: Первая помощь пациентам при неотложных состояниях, возникших при выполнении диагностических манипуляций**

Цель: Овладеть основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Обучающийся должен знать:

- Правила оказания первой помощи при обмороке.
- Правила оказания первой помощи при коллапсе.
- Правила оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
- Правила оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.

Обучающийся должен уметь:

- Оказать первую помощь при обмороке.
- Оказать первую помощь при коллапсе.
- Оказать первую помощь при анафилактическом шоке.
- Оказать первую помощь при эпилептическом приступе.
- Придать пациенту стабильное боковое положение.
- Обеспечить венозный доступ.
- Провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Обучающийся должен владеть:

- Обрабатывать руки на гигиеническом уровне.
- Утилизировать отходы в соответствии с классами.
- Дезинфицировать предметы медицинского назначения после их использования.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Агония, анафилактический шок, коллапс, обморок, терминальное состояние, реанимация, первая помощь, эпилепсия.

3. Вопросы к занятию:

1. Понятие «первая помощь».

2. Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая помощь.
3. Основные признаки эпилептического приступа, первая помощь.
4. Признаки клинической смерти.
5. Искусственная вентиляция легких.
6. Непрямой массаж сердца.
7. Алгоритм проведения внутривенной инъекции и постановки венозного катетера.

4. Вопросы для самоконтроля.

1. Какие факторы определяют эффективную организацию первой помощи?
2. Что включает в себя понятие «первая помощь» и какие основные жизнеопасные состояния требуют экстренной помощи?
3. Перечислите основные причины внезапной остановки дыхания и сердца.
4. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии

[Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"

[Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
----------	-------------------	-----------------	--------------

<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
9. База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/opendissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа



Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Острая сосудистая недостаточность ( обморок, коллапс).	Подготовка презентации.
Анафилактический шок.	Подготовка презентации.
Эпилептический приступ.	Подготовка презентации.

### **Тема: Стомы, уход за стомированными пациентами, диагностика проблем у стомированных пациентов.**

Цель: Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами. Распознавать проблемы стомированных пациентов.

Обучающийся должен знать:

- Виды стом.
- Предметы и средства ухода за стомированным пациентом.
- Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта.
- Виды моче и калоприемников.
- Проблемы, возникающие у стомированных пациентов.

Обучающийся должен уметь:

- Фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов.
- Промыть мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник.
- Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник.
- Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Обучающийся должен владеть:

- Обрабатывать руки на гигиеническом уровне.
- Техникou обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.
- Утилизировать отходы в соответствии с классами.
- Дезинфицировать предметы медицинского назначения после их использования.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Стома: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; калоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, адгезивные пасты.

3. Вопросы к занятию:

1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
2. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
3. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
4. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
5. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
6. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования стомы.
7. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
8. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

4. Вопросы для самоконтроля:

Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?

Какие средства используются для ухода за стомами?

Особенности ухода за пациентом, имеющим трахеостому.

Особенности ухода за пациентом, имеющим цистостому.

Особенности ухода за пациентом, имеющим колостому.

Особенности ухода за пациентом, имеющим гастростому.

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии

[Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

## 5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

### Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>II. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	<a href="https://biblioboard.com/opedissertations/">https://biblioboard.com/opedissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com/openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации

			(протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Решение проблем пациента с наличием трахеостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием колостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием цистостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием гастростомы.	Подготовка презентации.

**Тема: Минимальные коммуникативные навыки при подготовке пациентов к обследованиям.**

Цель: Сформировать коммуникативные компетенции при взаимодействии с пациентом в рамках выполняемой профессиональной деятельности медицинской сестры.

Обучающийся должен знать:

1. Виды и компоненты общения.
2. Элементы эффективного общения.
3. Типы и средства общения.
4. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению.
5. Критерии эффективности общения.
6. Правила профессионального общения с пациентом.

Обучающийся должен уметь:

- Правильно информировать пациента.

Обучающийся должен владеть:

- Установить контакт с пациентом (приветствие, знакомство)

2. Вопросы к занятию:

1. Виды и компоненты общения.
2. Уровни общения.
3. Элементы эффективного общения.
4. Вербальное и невербальное общение.
5. Зоны комфорта.
6. Акустические и тактильные средства общения.
7. Факторы, способствующие эффективному общению.
8. Правила профессионального поведения с пациентом.

**4. Вопросы для самоконтроля**

Выберите один правильный ответ.

- Вербальное средство общения:
  - 1) плач;
  - 2) смех;
  - 3) язык;
  - 4) поза.
- Уровень общения:
  1. внутриличностный;
  2. формальный;
  3. неформальный;
  4. перцептивный.
- Тактильное средство общения:
  1. выражение лица;
  2. движение руки;
  3. прощупывание печени;
  4. поворот головы.

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

## 5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

### Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки</b>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			



Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/ documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru /#!/ /#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.co m/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wil ey.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcent ral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>13. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	<a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/ opendissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/brow se-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com /openaccess</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com /</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Профессиональное общение в сестринской практике.	Подготовка презентации.

Уровни общения.	Подготовка презентации.
Психологические типы собеседников.	Подготовка презентации.
Вербальные и невербальные средства общения	Подготовка презентации.
Акустические и тактильные средства общения.	Подготовка презентации.

Приложение № 4 к программе учебной практики

---

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по учебной практике:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести

медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	заболевания, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности распорядителем медицинского персонала	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ

**2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**Пример вопросов для проведения устного опроса.**

1. Основные функции медсестры.
2. Задача сестринского обследования.
3. Что включает понятие «клинические методы обследования»?
4. К каким методам обследования относится осмотр?
5. Разделы сестринского осмотра пациента.
6. Виды общего состояния пациентов.
7. Виды положения пациентов.
8. Виды сознания у пациентов.
9. Роль выражения лица в оценке психологических проблем пациентов.
10. Характеристики кожных покровов у пациентов в норме и при патологии.
11. Характеристики видимых слизистых у пациентов в норме и при патологии.
12. Характеристики подкожно-жировой клетчатки у пациентов;
13. Возможная патология костно-мышечной системы у лежачих больных.

**Примерный список тем для подготовки презентаций.**

- 1) Потребности по А. Маслоу.
- 2) Этапы сестринского процесса.
- 3) Проблемы пациентов.
- 4) Характеристики кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, слизистых у пациентов в норме и при патологии.
- 5) Характеристики костно-мышечной системы у пациентов в норме и при патологии.
- 6) Оснащение и документация процедурного кабинета. Обязанности медсестры процедурного кабинета.
- 7) Участие медицинской сестры в проведении люмбальной пункции.
- 8) Участие медицинской сестры при проведении пункции костного мозга.
- 9) Участие медицинской сестры при проведении плевральной пункции.

- 10) Решение проблем пациента с наличием трахеостомы.
- 11) Решение проблем пациента с наличием колостомы.
- 12) Решение проблем пациента с наличием цистостомы.
- 13) Решение проблем пациента с наличием гастростомы.
- 14) Профессиональное общение в сестринской практике.
- 15) Уровни общения.
- 16) Психологические типы собеседников.
- 17) Вербальные и невербальные средства общения
- 18) Акустические и тактильные средства общения.

### **Пример использования полуавтоматической системы оценивания практических навыков «ТЬЮТЕРМЭН»**

Состав и особенности системы:

Система «ТьюторМЭН» представлена экранами, компьютером и базой данных с записями эталонного выполнения с комментариями от лучших тренеров УВК «Mentor Medicus». Каждая запись разбита на несколько этапов (предварительный, подготовительный, общение с пациентом, главный и заключительный), которые можно отдельно просматривать и повторять совместно с теле-тренером. В системе задействованы фантомы различных частей тела человека, необходимые инструменты, расходные материалы.

### **РЕЖИМЫ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ТЬЮТОРМЭН**

Режим преподавателя

1

Проверка экзаменуемого путем просмотра записи выполнения манипуляций, а также сверка по учебным пунктам записанным экзаменам, оцененным системой как успешно сданные - с положительным временем сдачи, без критических ошибок.

2

Анализ частых ошибок при выполнении определенной медицинской манипуляции с составлением рейтинга ошибок.

3

Экспорт данных, полученных в результате экзамена определенного обучающегося либо всей группы обучающихся студентов.

Режим студента

1

Учебный процесс, во время которого обучающийся знакомится с материалом, по которому проводится обучение, повторяя весь необходимый порядок действий за виртуальным преподавателем.

2

Экзаменационный режим, в процессе которого обучающийся демонстрирует свои навыки по выполнению определенной манипуляции с учетом затрачиваемого времени. Объективность оценки обеспечивается видео-регистрацией, доступно подключение планшета экзаменатора с приложениями комиссии.

3

Режим самоконтроля, позволяющий студенту самостоятельно оценить уровень освоения на практике требуемых навыков, но без занесения результатов в экзаменационный зачет.  
Режим настройки

1

Администрирование уроков - процесс внесения разработанных ведущими специалистами учебных планов, в виде строго последовательных пунктов для каждой из медицинских манипуляций  
и присвоение им определенного коэффициента.

2

Администрирование студентов, работа с базой данных студентов, имеющих возможность интегрироваться с внутренними системами заказчика.

3

Администрирование преподавателей - возможность создания и удаления новых пользователей из числа профессорско-преподавательского состава, смена паролей для входа  
в преподавательский режим.

4

Администрирование рабочих поверхностей стола, возможность создания абсолютно новых покрытий рабочих поверхностей с обязательной их привязкой к навыкам.

### **Пример дидактической игры «мозговой штурм» методом «малых групп»**

Алгоритм проведения:

1. Вступительное слово преподавателя. Знакомство с правилами игры, сообщение игровой ситуации.
2. Формирование групп.
3. Коллективное решение задачи.
4. Выступление первой команды.
5. Выступление второй команды.
6. Заключительное слово преподавателя. Подведение итогов игры.

Игровая ситуация и распределение ролей:

Студенты делятся на 2 малые группы.

Преподаватель демонстрирует видеосюжет с пациентом в коме, дает задание.

Задание: сформулировать основные проблемы пациента в коме.

Каждая группа после совместного обсуждения представляет список проблем пациента.

Преподаватель сравнивает работу студентов с эталоном ответов, зачитывая все совпавшие с эталоном ответы (максимальное количество баллов – 8).

В заключительном слове преподаватель сообщает свои замечания, дополнения к ответам групп, оценивает работу каждой группы.

Ожидаемые результаты:

Благодаря коллективному решению задачи студенты смогут наиболее полно выявить проблемы пациента в коме, у них сформируются навыки

работы в команде.

Эталон ответа:

Основные проблемы пациента в коме:

1. Дефицит самоухода;
2. Риск развития застойной пневмонии;
3. Риск развития пролежней;
4. Риск развития запоров;
5. Риск развития мацерации кожи от влияния выделений: мочи, кала при их недержании;
6. Риск атрофии мышц;
7. Риск развития контрактур;
8. Риск тромбоэмболических осложнений.

### **Пример проведения деловой игры «Оценка степени риска развития пролежней у пациента с использованием шкалы Нортон»**

Алгоритм проведения:

1. Вступительное слово преподавателя. Знакомство с правилами игры, сообщение игровой ситуации.
  2. Коллективное решение задачи.
  3. Выступление первой команды.
  4. Выступление второй команды.
  5. Заключительное слово преподавателя.
- Подведение итогов игры.

#### 1. Вступительное слово преподавателя

Как мы уже выяснили, наибольшее количество проблем бывает у неподвижных больных. Одной из наиболее серьезных проблем у таких больных является риск развития пролежней. Их появление является угрозой для жизни пациента и характеризует низкое качество сестринского ухода. Задачей медсестры является своевременное начало мероприятий по профилактике пролежней, перед осуществлением которых медсестре необходимо определить степень риска развития пролежней. Для этого могут быть использованы шкала Нортон (в модификации Бинштайна) и шкала Ватерлоо. Шкала Нортон является более простой и удобной для применения в отделениях терапевтического профиля. (Слайд со шкалой). Оценив в баллах каждую характеристику, представленную в шкале, необходимо их суммировать. Если сумма баллов составляет 25 и меньше – у пациента риск развития пролежней очень высокий и требуется немедленное планирование и проведение профилактических мероприятий.

2. Задание: вашему вниманию будет представлен видеоролик. Затем на слайде будет представлена дополнительная информация. Вам необходимо провести оценку риска развития пролежней у пациента по шкале Нортон. Каждой команде выдаются шкала Нортон, выполнять задание будете совместно, в течение 5 минут. Затем капитан команды сообщит полученную сумму баллов.

3. Каждая группа после совместного обсуждения представляет сумму баллов и заключение о степени риска развития пролежней.

4. Преподаватель сравнивает работу студентов с эталоном ответов.

13

5. Оценка: эталон ответа – 9 баллов.

Правильный ответ – «5»;

Отклонение от эталона +- 1 балл – «4»

Отклонение от эталона +- 2 балла – «3»

Отклонение от эталона +- 3 балла – «2»

Ожидаемые результаты:

Благодаря коллективному решению задачи студенты смогут точнее определить риск развития пролежней у пациента в коме, у них сформируются навыки работы в команде. У студентов сформируется мотивация к более внимательному отношению к тяжелым больным, в том числе, в бессознательном состоянии.

### **Пример теста.**

Инструкция: выбрать один вариант правильного ответа из предложенных.

1. К каким методам относится осмотр:

1. Субъективным
2. Основным объективным
3. Дополнительным

2. Пациент с трудом отвечает на вопросы, дезориентирован в пространстве и времени. Эту симптоматику отражает понятие:

1. Состояние
2. Положение
3. Сознание

3. Пациент в первые часы острого инфаркта миокарда. Врачом назначен строгий постельный режим. Его нарушение может привести к осложнениям, опасным для жизни. Оцените состояние пациента:

1. Удовлетворительное
2. Средней тяжести
3. Тяжелое

4. Пациент с сердечной недостаточностью спит в положении полусидя для уменьшения выраженности одышки. Как называется такое положение:

1. Активное
2. Пассивное
3. Вынужденное

5. Пациент находится в состоянии патологической спячки: реагирует только на сильные раздражители. Это:

1. Ступор
2. Сопор
3. Кома

6. Какое положение занимает пациент в состоянии комы:

1. Активное
2. Вынужденное
3. Пассивное

7. У пациента – пролежни 2 степени. В каком разделе они регистрируются:

1. Цвет кожных покровов
2. Чистота кожных покровов
3. Влажность кожных покровов

8. Пациента с диагнозом пневмония в стадии разрешения беспокоит кашель. Температура тела – нормальная. Врачом рекомендован общий режим.

Оцените состояние пациента:

1. Удовлетворительное
2. Средней тяжести
3. Тяжелое

9. Какое положение пациента является наиболее угрожаемым по риску развития пролежней:

1. Активное



2. Вынужденное

3. Пассивное

10. Пациент с артериальной гипертензией самостоятельно передвигается по палате, принимает пищу, доходит до туалета. Это положение:

1. Активное

2. Вынужденное

3. Пассивное

Оценка

Эталон ответа:

1. 2

2. 3

3. 3

4. 3

5. 2

6. 3

7. 2

8. 1

9. 3

10. 1

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

Общая рейтинговая оценка занятия:

Максимальное количество – 47 баллов

«5» - 42 и более баллов; (90% и более)

«4» - 38 - 41 балл; (80 – 89%)

«3» - 33 – 37 балла; (70 – 79%)

«2» - менее 33 баллов (менее 70%)

**3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный перечень вопросов к зачету (теоретическая часть)

- 1) Виды общего состояния пациентов.
- 2) Виды положения пациентов.
- 3) Виды сознания у пациентов.
- 4) Характеристики кожных покровов у пациентов в норме и при патологии.
- 5) Характеристики видимых слизистых у пациентов в норме и при патологии.
- 6) 12. Характеристики подкожно-жировой клетчатки у пациентов;
- 7) Правила исследования АД
- 8) Правила исследования ЧСС
- 9) Правила исследования ЧДД.
- 10) Определение водного баланса.
- 11) Проведение антропометрии.
- 12) Основные виды лабораторных методов исследования.
- 13) Виды лабораторий и их назначение.
- 14) Оснащение процедурного кабинета.
- 15) 6. Основные функции процедурной медсестры.
- 16) Техника безопасности при работе с биологическим материалом.
- 17) Применение защитной одежды при работе с биоматериалом.
- 18) Состав аптечки Анти Вич
- 19) Правила работы со стерильным столом.

- 20) Подготовка пациента для сдачи мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкого, Амбурже, общий белок, сахар.
- 21) Подготовка пациента для забора кала на различные виды исследования.
- 22) Подготовка пациента для исследования мокроты.
- 23) Беззондовые методы исследования.
- 24) Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение.
- 25) Понятие об УЗИ-методе исследования, значение метода. Подготовка пациента к УЗИ-исследованиям органов пищеварения и мочевого выделения.
- 26) Понятие об эндоскопическом методе исследования. Виды эндоскопов, используемых для различных исследований. Возможности метода. Характер подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям.
- 27) Электрокардиография: цели, отведения, регистрация ЭКГ
- 28) Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая помощь.
- 29) Основные признаки эпилептического приступа, первая помощь.
- 30) Признаки клинической смерти.
- 31) Факторы, способствующие эффективному общению.
- 32) Правила профессионального поведения с пациентом.

- примерный перечень вопросов к зачету (практическая часть)

- 1) Продемонстрировать измерение АД.
- 2) Продемонстрировать измерение ЧСС.
- 3) Продемонстрировать измерение ЧДД.
- 4) Продемонстрировать обработку рук на гигиеническом уровне.
- 5) Продемонстрировать действия при порезе, уколе контаминированным инструментом.
- 6) Продемонстрировать действия при попадании биологической жидкости на слизистые.
- 7) Продемонстрировать действия при попадании биологической жидкости на кожу.
- 8) Продемонстрировать действия при попадании биологической жидкости на спецодежду, рабочие поверхности.
- 9) Продемонстрировать набор инструментов со стерильного стола.
- 10) Продемонстрировать взятие крови из вены.
- 11) Продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря с целью получения мочи на анализ (на фантоме).
- 12) Продемонстрировать забор материала из зева и носа на фантоме.
- 13) Продемонстрировать технику дуоденального зондирования с целью получения желчи на исследование (на фантоме).
- 14) Продемонстрировать технику желудочного фракционного зондирования с целью получения желудочного сока на исследование (на фантоме).
- 15) Продемонстрировать очистительную клизму (на фантоме).
- 16) Продемонстрировать наложение электродов при снятии ЭКГ (на фантоме).
- 17) Продемонстрировать уход за трахеотомией (на фантоме).
- 18) Продемонстрировать уход за колостомой (на фантоме).
- 19) Продемонстрировать уход за цистостомой (на фантоме).
- 20) Продемонстрировать технику промывания мочевого пузыря при наличии цистостомы.
- 21) Продемонстрировать технику внутривенной инъекции (на фантоме).
- 22) Продемонстрировать постановку постоянного венозного катетера (на фантоме).
- 23) Продемонстрировать СЛР

### **Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценивания.

Контроль знаний проводится преподавателем на каждом этапе на протяжении всех занятий и фиксируется в оценочном листе группы.

Итоговая отметка выставляется на основании четырех критериев:

1. правильность и полнота ответа на вопросы;
2. ответов на тестовые задания;
3. выполнение манипуляции;
4. решение задач.

#### **критерии оценок за устный опрос:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

#### **критерии оценки за реферативное (презентация) сообщение:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, (реферат, доклад, презентация) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений в презентации (реферате, докладе, сообщении) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, обучающийся владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в презентации (реферате, докладе,

сообщении) он не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

#### **критерии оценки за решение задачи:**

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики.

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

#### **критерии оценки за практическую часть:**

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам,

выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом,

владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает

правила деонтологии и врачебной этики;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показал теоретическую

подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам,  
 выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но  
 допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной  
 деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег,  
 четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;  
 – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную  
 теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в  
 исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями,  
 владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и врачебной этики;  
 – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли,  
 выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

В заключение учебной практики проводится **зачёт**, который состоит из 2- этапов: теоретическая часть и демонстрации манипуляции на фантоме.

№ пп	Семестр	Вид контроля	Зачетные баллы
1	2	Зачет с оценкой	1-5

0)